

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DALAM JARINGAN (DARING) KURIKULUM 2013**

|                   |                                |
|-------------------|--------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SDN 005 UJUNGBATU            |
| Kelas / Semester  | : 4 (Satu) / 1                 |
| Tema 4            | : Berbagai Pekerjaan           |
| Sub Tema 1        | : Jenis-Jenis Pekerjaan        |
| Pembelajaran      | : 5                            |
| Alokasi Waktu     | : 3 x Pertemuan (3 x 35 menit) |

**A. KOMPETENSI INTI ( KI )**

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) Muatan: IPS**

| No  | Kompetensi                                                                                                                                                                | Indikator pencapaian kompetensi                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3 | Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.              | 3.3.1 Menganalisis kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.                       |
| 4.3 | Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. | 4.3.1 Membuat hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar. |

**Muatan: SBdP**

| No  | Kompetensi                                 | Indikator pencapain kompetensi                                      |
|-----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi. | 3.3.1 Menganalisis hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar. |
| 4.1 | Menggambar dan membentuk tiga dimensi.     | 4.3.1 Menggambar kegiatan yang berkaitan dengan pekerjaan.          |

**C. TUJUAN**

- Setelah menyimak PPT siswa dapat menganalisis tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi.
- Setelah menyimak PPT siswa dapat membuat hasil analisis tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan.
- Setelah mengamati gambar, siswa mampu menganalisis hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar.

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis , Mandiri, Integritas, dan Gotong – royong.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

- IPS : Jenis-jenis pekerjaan  
SBDP : Gambar suatu pekerjaan

**E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : *Scientific*  
Model : *Problem Based Learning*  
Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi

**F. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

1. Media :  
PPT, Googleform, WAG zoom meting  
2. Bahan  
LKPD, Handout, soal evaluasi  
3. Sumber pembelajaran  
Buku guru kelas 4 tema 4 subtema 1 pembelajaran 5

**G. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Alokasi Waktu |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | 1. Guru membuka kelas dengan salam, menanyakan kabar, dan <b>memotivasi</b> siswa.<br>2. Dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh seorang siswa (religius)<br>3. Guru mengecek kehadiran siswa melalui Zoom Meet.<br>4. Siswa diingatkan untuk selalu menjaga kesehatan<br>5. Siswa mendapat penguatan karakter dari Guru dengan Menyanyikan Lagu Nasional “Garuda Pancasila “.<br>6. Siswa mendapatkan Informasi Tema yang akan dipelajari.<br>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini.<br>8. Guru mengingatkan telah memberikan panduan materi, pelajaran/handout melalui grup whatshap.                                         | 15 Menit      |
| Kegiatan Inti        | <b>Fase 1 orientasi siswa pada masalah</b><br>1. Siswa mengamati gambar dan menyimak materi yang ada pada PPT melalui zoom meeting ( <b>Saintifik</b> ).<br>2. Guru menstimulus siswa dengan bertanya jawab pada siswa:<br>➤ Apakah anak-anak tahu apa saja jenis-jenis pekerjaan ?<br>➤ Apakah anak-anak pernah membuat gambar seorang petani ?<br><b>Fase 2 mengorganisasi siswa dalam belajar</b><br>3. Siswa mandiri tentang menganalisis tentang jenis-jenis pekerjaan dan dapat menggambar suatu pekerjaan<br>4. Guru menjelaskan materi tentang pembelajaran secara runtun<br>5. Siswa menemukan informasi penting terkait materi yang telah dipaparkan. | 75 menit      |



Keterangan:

SB : Sudah Membudaya  
MT : Mulai Terlihat  
MB : Mulai Berkembang  
BT : Belum Terlihat

1. Penilaian Pengetahuan (kognitif)

- a. Teknik : Tes tertulis  
b. Bentuk tes : Pilihan Ganda  
c. Soal tes : Soal Evaluasi melalui Googleform  
Kunci jawaban dan Penilaian

Tematik

1. c                    6. d  
2. d                    7. b  
3. d                    8. b  
4. b                    9. a  
5. a                    10.b

Skor perolehan

Nilai :  X 100

Skor maksimum

3. Penilaian Keterampilan (psikomotorik)

| No. | Indikator Penilaian                                                        | Ya | Tidak | Catatan |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|----|-------|---------|
| 1   | Menuliskan minimal 4 kegiatan ekonomi yang ada di sekitar lingkungan siswa |    |       |         |
| 2   | Menuliskan sedikitnya satu pekerjaan untuk masing-masing kegiatan ekonomi  |    |       |         |

Rubrik penilaian SBDP

| No | Kriteria                            | Ya | Tidak | Catatan |
|----|-------------------------------------|----|-------|---------|
| 1  | Menggambar sesuai topik             |    |       |         |
| 2  | Mengembangkan teknik secara kreatif |    |       |         |

I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Apabila nilai siswa di bawah KKM mata pelajaran,maka akan mengikuti remedial dengan mengerjakan soal-soal yang masih salah.

2. Pengayaa

Apabila nilai siswa di atas kkm maka akan mengikuti kegiatan pengayaan,dengan mempelajari materi berikutnya.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Ujungbatu, .....  
Guru Kelas IV